
Bérengère Massignon

Robert Jackson, *Rethinking Religious Education and Plurality. Issues in Diversity and Pedagogy*

London - New York, Routledge Farmer, 2004, 221 p.

Avertissement

Le contenu de ce site relève de la législation française sur la propriété intellectuelle et est la propriété exclusive de l'éditeur.

Les œuvres figurant sur ce site peuvent être consultées et reproduites sur un support papier ou numérique sous réserve qu'elles soient strictement réservées à un usage soit personnel, soit scientifique ou pédagogique excluant toute exploitation commerciale. La reproduction devra obligatoirement mentionner l'éditeur, le nom de la revue, l'auteur et la référence du document.

Toute autre reproduction est interdite sauf accord préalable de l'éditeur, en dehors des cas prévus par la législation en vigueur en France.

revues.org

Revues.org est un portail de revues en sciences humaines et sociales développé par le Cléo, Centre pour l'édition électronique ouverte (CNRS, EHESS, UP, UAPV).

Référence électronique

Bérengère Massignon, « Robert Jackson, *Rethinking Religious Education and Plurality. Issues in Diversity and Pedagogy* », *Archives de sciences sociales des religions* [En ligne], 142 | avril-juin 2008, document 142-35, mis en ligne le 26 novembre 2008, consulté le 11 février 2012. URL : <http://assr.revues.org/15543>

Éditeur : Éditions de l'École des hautes études en sciences sociales

<http://assr.revues.org>

<http://www.revues.org>

Document accessible en ligne sur :

<http://assr.revues.org/15543>

Document généré automatiquement le 11 février 2012. La pagination ne correspond pas à la pagination de l'édition papier.

© Archives de sciences sociales des religions

Bérenère Massignon

Robert Jackson, *Rethinking Religious Education and Plurality. Issues in Diversity and Pedagogy*

London – New York, Routledge Farmer, 2004, 221 p.

Pagination de l'édition papier : p. 191-321

- 1 L'auteur propose un panorama des différentes pédagogies en matière d'enseignement du fait religieux ou de la culture religieuse ainsi que des débats politiques qui les sous-tendent en Grande-Bretagne. Face au défi de la pluralité religieuse, chaque pays européen s'interroge sur la manière d'ouvrir l'enseignement religieux, souvent confessionnel et séparé, voire mono-confessionnel, à une diversité de religions, notamment à l'islam. L'enjeu est aussi de former, ensemble, les élèves afin de permettre une cohabitation pacifique : l'enseignement de la religion fait alors partie d'un projet plus large que défend R. Jackson : l'enseignement interculturel et civique. Ce livre intéressera toute personne confrontée à l'enseignement du fait religieux en France en l'ouvrant à des débats pédagogiques d'outre-manche alors qu'en France, cet enseignement a fait l'objet de peu d'études de didactique. En raison de l'engagement et de l'influence de l'auteur comme conseiller et expert dans différents forums internationaux (Union européenne, Conseil de l'Europe, OSCE), l'ouvrage éclairera les décideurs et le citoyen sur les tendances dominantes, en Europe, quant à la réforme des contenus et des méthodes de l'enseignement à propos de la religion.

Pour citer cet article

Référence électronique

Bérenère Massignon, « Robert Jackson, *Rethinking Religious Education and Plurality. Issues in Diversity and Pedagogy* », *Archives de sciences sociales des religions* [En ligne], 142 | avril-juin 2008, document 142-35, mis en ligne le 26 novembre 2008, consulté le 11 février 2012. URL : <http://assr.revues.org/15543>

Référence papier

Bérenère Massignon, « Robert Jackson, *Rethinking Religious Education and Plurality. Issues in Diversity and Pedagogy* », *Archives de sciences sociales des religions*, 142 | 2008, 191-321.

Droits d'auteur

© Archives de sciences sociales des religions
